


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Региональной экономики и территориального управления



*Рисин И.Е.*  
23.05.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.9 «Демография»**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составитель программы:** Гриценко С.В. к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №5 от 16.05.2019 г.
- 8. Учебный год:** 2020/2021 **Семестр:** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Демография» - подготовка специалистов, владеющих теоретическими разработками в области демографического анализа и прогнозирования, а также обучение приемам и методам решения задач демографического анализа. По учебному плану студенты специальности «Государственное и муниципальное управление» изучают базовую дисциплину «Демография» как формирующую профессиональный уровень экономиста специальности «Государственное и муниципальное управление».

Основные задачи учебной дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обобщения и анализа демографической информации для определения общих закономерностей и конкретных особенностей в развитии населения и протекании демографических процессов, а также для исследования их зависимости от социально-экономических факторов;
- применение методов моделирования и прогнозирования демографических процессов для принятия обоснованных управленческих решений и выработки эффективной демографической политики;
- овладение современными методиками сопоставлений статистических показателей как инструмента получения достоверных оценок демографических контрастов в различных регионах страны и мира;
- адаптация стандартных статистических методов обобщения и анализа применительно к особенностям оценок отдельно взятых показателей, характеризующих современную демографическую ситуацию в стране и мире;
- освоение пакетов прикладных программ и применение компьютерной техники для решения задач, анализа и прогнозирования демографических процессов.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- теоретические аспекты исследования населения, практические цели и задачи демографии как самостоятельной общественной науки;
- научно-обоснованную систему взаимосвязанных демографических показателей их экономическое содержание и методы расчета;

студент должен уметь:

- использовать методологию демографического анализа и прогнозирования численности, структуры и процессов воспроизводства населения;
- выявлять основные проблемы современного демографического развития России и мира в целом.

студент должен иметь навыки:

- анализа и прогнозирования демографической ситуации.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- статистические методы в управленческих исследованиях;
- региональная экономика.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические аспекты исследования населения, практические цели и задачи демографии как самостоятельной общественной науки;</li><li>- научно-обоснованную систему взаимосвязанных демографических показателей, их экономическое содержание и методы их расчета, анализа и прогнозирования;</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методологию демографического анализа и прогнозирования численности, структуры, процессов воспроизводства и миграции населения;</li><li>- выявлять основные проблемы современного</li></ul>

	демографического развития России и мира в целом; <i>иметь навыки:</i> - анализа и прогнозирования демографической ситуации.
--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** - 2 / 72

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3		
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:				
лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	40	40		
Итого:	72	72		

**13.1. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.	Предмет, метод и задачи демографии	Демография как отрасль знаний о населении. Ее история и современное состояние. Связь демографии с другими науками. Население как объект изучения, количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении, предмет демографии.
2.	Источники информации о населении и демографических процессах	Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, специальные и выборочные обследования, списки и регистры населения.
3.	Численность и структуры населения. Тенденции их изменения.	Показатели численности населения и методы их определения. Возрастно-половой состав населения. Структуры населения по этническому, конфессиональному, образовательному, экономическому, социальному, территориальному признакам.
4.	Воспроизводство населения, естественное движение населения. Брачность и разводимость	Факторы и основные типы воспроизводства населения. Основные типы воспроизводства населения. Рождаемость и характеризующие ее показатели. Показатели брачности и разводимости. Показатели смертности, по возрасту коэффициенты смертности. Социальное значение показателей младенческой смертности. Таблицы смертности (дожития).
5.	Миграция населения	Демографическая сущность миграции. Виды и причины миграции. Показатели миграции и их анализ. Закономерности мировых миграций.
6.	Демографическое прогнозирование	Значение прогнозов численности и состава населения для государственного и муниципального управления, классификация демографических прогнозов. Методы оценок перспективной общей численности населения и их значение.
<b>2. Практические занятия</b>		
1.	Предмет, метод и задачи демографии	Демография как отрасль знаний о населении. Ее история и современное состояние. Связь демографии с другими науками. Население как объект изучения, количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении, предмет демографии.

2.	Источники информации о населении и демографических процессах	Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, специальные и выборочные обследования, списки и регистры населения.
3	Численность и структура населения. Тенденции их изменения.	Показатели численности населения и методы их определения. Возрастно-половой состав населения. Структуры населения по этническому, конфессиональному, образовательному, экономическому, социальному, территориальному признакам.
4	Воспроизводство населения, естественное движение населения. Брачность и разводимость	Факторы и основные типы воспроизводства населения. Основные типы воспроизводства населения. Рождаемость и характеризующие ее показатели. Показатели брачности и разводимости. Показатели смертности, по возрастные коэффициенты смертности. Социальное значение показателей младенческой смертности. Таблицы смертности (дожития).
5	Миграция населения	Демографическая сущность миграции. Виды и причины миграции. Показатели миграции и их анализ. Закономерности мировых миграций.
6	Демографическое прогнозирование	Значение прогнозов численности и состава населения для государственного и муниципального управления, классификация демографических прогнозов. Методы оценок перспективной общей численности населения и их значение.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	самостоятельная работ	Всего
1	Предмет, метод и задачи демографии	2	2	2	6
2	Источники информации о населении и демографических процессах	2	2	6	10
3	Численность и структура населения. Тенденции их изменения.	2	2	8	12
4	Воспроизводство населения, естественное движение населения. Брачность и разводимость	4	4	10	18
5	Миграция населения	4	4	10	18
6	Демографическое прогнозирование	2	2	4	8
	Итого:	16	16	40	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, контрольные работы.

#### Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятия.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Домрачева Т.В. Демография: учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 80 с.: табл. - Библиогр.: с. 71. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . - ISBN 978-5-8158-1962-7. - <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486992">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486992</a> >.
2	Сидоров А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР); Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 153 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480908">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480908</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Борисов, В. А. Демография : учебник для ВУЗов. - М. : Nota Bene, 2018. – 272 с.
4	Кучмаева, О.В. Демографическая статистика : учебник. - М.: КноРус, 2017. – 921 с.
5	Лысенко С.Н. Демография: учебно-практическое пособие / С.Н. Лысенко. – М.: ВУЗовский учебник: ИНФРА. – М., 2017. – 112 с.
6	Тихомиров, Н. П. Демография. Методы анализа и прогнозирования. - М.: Экзамен, 2017. – 256 с.
7	Харченко, Л.П. Демография. - М. : Омега-Л, 2017. – 384 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
8	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
9	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> – официальный портал Правительства Российской Федерации
10	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – официальный портал Росстата
11	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Практикум по статистике населения и демографии / О.Д. Воробьева и др. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 272 с.
2	Сакаев В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография / В.Т. Сакаев; науч. ред. О. И. Зазнаев; Казанский федеральный университет. — Казань: Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с.: ил. — Библиогр. в кн. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . - ISBN 978-5-00019-747-9. - <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480095</a> >.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по проблемам демографии, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)	
ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<i>знать:</i> - теоретические аспекты исследования населения, практические цели и задачи демографии как самостоятельной общественной науки; - научно-обоснованную систему взаимосвязанных демографических показателей, их экономическое содержание и методы их расчета, анализа и прогнозирования;	Предмет, метод и задачи демографии	Контрольная работа	
		Источники информации о населении и демографических процессах		
		Численность и структуры населения. Тенденции их изменения.		
		Воспроизводство населения, естественное движение населения. Брачность и разводимость		
			Миграция населения	
	<i>уметь:</i> - использовать методологию демографического анализа и прогнозирования численности, структуры и процессов воспроизводства населения; - выявлять основные проблемы современного демографического развития России и мира в целом.	Численность и структуры населения. Тенденции их изменения.	Контрольная работа	
		Воспроизводство населения, естественное движение населения. Брачность и разводимость		
		Миграция населения		
	<i>владеть навыками:</i> - анализа и прогнозирования демографической ситуации.	Численность и структуры населения. Тенденции их изменения.	Контрольная работа	
Воспроизводство населения, естественное движение населения. Брачность и разводимость				
Миграция населения				
Демографическое прогнозирование				
<b>Промежуточная аттестация</b>			Вопросы к зачету	

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований

Для оценивания результатов обучения на зачете используется следующая шкала: «зачтено» и «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Не зачтено

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1. Темы контрольных работ.**

1. Основополагающие показатели, используемые при оценке демографической ситуации в регионе.
2. Основные методы демографических исследований.
3. Источники данных о населении.
4. Роль переписи населения в России.
5. Организация переписей населения в России.
6. Виды текущего статистического учета населения.
7. Основные факторы, влияющие на воспроизводство населения.
8. Причины процесса депопуляции в России.
9. Рождаемость и смертность, какие показатели их характеризуют, их влияние на естественное движение населения.
10. Брачность и разводимость, их влияние на воспроизводство населения.
11. Религиозный состав населения России.
12. Роль ООН в решении демографических проблем мира?
13. Итоги Всероссийской переписи 2010г.
14. Виды и причины миграции.
15. Особенности миграционных процессов за рубежом.
16. Роль иммиграции в стабилизации демографической ситуации в России.
17. Классификация структур населения.
18. Что такое «урбанизация»? Основные критерии определения городских поселений.
19. Основные направления демографической политики в России.
20. Виды и методы демографического прогнозирования.
21. Понятие «качество жизни» населения

#### **19.3.2. Вопросы к зачету**

1. Демографические процессы и их историческая обусловленность.
2. Методы демографии и ее задачи на современном этапе.
3. Источники информации о населении, особенности их применения.
4. Переписи населения, их цели и принципы проведения.
5. Дата проведения переписи и критический момент регистрации населения.
6. Организация проведения Всероссийских переписей населения.
7. Текущий учет движения населения.
8. Численность и размещение населения.
9. Городское и сельское население.
10. Состав населения по полу.
11. Возрастной состав населения.
12. Трудовая структура населения.

13. Национальный состав населения.
14. Образовательная структура населения.
15. Структура населения по источникам средств существования.
16. Семейный состав населения, формирование семьи в современных условиях.
17. Абсолютные, общие и специальные показатели рождаемости.
18. Частные показатели рождаемости, повозрастные коэффициенты, суммарный коэффициент рождаемости.
19. Факторы рождаемости.
20. Основные аспекты изучения смертности.
21. Показатели смертности.
22. Анализ факторов и причин смертности. Классификация причин смертности.
23. Младенческая смертность.
24. Зависимость возрастной структуры от уровней рождаемости и смертности.
25. Браки и разводы как факторы воспроизводства населения.
26. Современные тенденции брачности и разводимости.
27. Показатели воспроизводства населения. Естественный прирост.
28. Методика расчета таблиц дожития.
29. Миграция и ее классификация.
30. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
31. Особенности демографического развития Российской Федерации и Воронежской области.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах письменных работ (контрольная работа). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания, позволяющие оценить уровень полученных знаний.